



DEPTO. CIENCIAS DE LA SALUD
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR

“1983/2023 - 40 años de democracia”

RESOLUCION DCS 320/2023

Bahía Blanca, 13 de septiembre de 2023

VISTO

La Resolución DCS 327/2014 “Reglamento de Avales, Organización y Coorganización de Actividades científicas del DCS”.

La Disposición SGA 47/2023 que establece un ordenamiento del circuito de propuesta, evaluación, tratamiento y aprobación para las propuestas formativas de posgrado en modalidad a distancia y semipresencial.

CONSIDERANDO

La solicitud de aval al Curso de Posgrado “**Aprendizaje basado en problemas como estrategia de enseñanza**”, organizado por el Centro de Estudios en Formación de Profesionales de la Salud (CEEProS) del Departamento de Ciencias de la Salud de la UNS;

Que el curso resulta de interés para el Departamento de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional del Sur y para el personal del centro de estudios;

Que el programa del curso toma en cuenta todas las sugerencias y recomendaciones de la Dirección de Educación a Distancia y su comisión asesora (CAED);

Que sus responsables, el Mg. Alejandro Cragno, Mg. María Ernestina Reig y Mg. Bpca. Sandra Abicht, cuentan con amplia experiencia en la temática a desarrollar;

Que el curso tiene las características organizativas requeridas para su desarrollo;

Lo aprobado en sesión plenaria el 13 de septiembre;

Por ello:

EL CONSEJO DEPARTAMENTAL DE CIENCIAS DE LA SALUD
RESUELVE:

ARTÍCULO 1º: Otorgar el aval al Curso de Posgrado “**Aprendizaje basado en problemas como estrategia de enseñanza**”, organizado por el Centro de Estudios en Formación de Profesionales de la Salud (CEEProS) del Departamento de Ciencias de la Salud de la UNS.

ARTICULO 2º: Infórmese a los interesados. Pase a la Subsecretaría General de Posgrado para su tratamiento.



DEPTO. CIENCIAS DE LA SALUD
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR

“1983/2023 - 40 años de democracia”

ANEXO I
Resol DCS 320/23

CURSO DE POSGRADO
APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS COMO ESTRATEGIA DE
ENSEÑANZA

Director: Mg. Med. Alejandro Cragno
Codirectora: Mg. Med. María Ernestina Reig
Secretaria Académica: Mg. Bqca Sandra Abicht

Fecha de Inicio. 6 de septiembre de 2023
Inscripción hasta el 21 de agosto de 2023

Docentes

Mg. Sandra Abicht
Mg. Med. Alejandro Cragno
Mg. Marta del Valle
Dra. Marilina Mascaró
Mg. Med. María Ernestina Reig
Bqca. Jezabeth Reyes
Méd. Isabel Sagarzazu

Propósito

La implementación del aprendizaje basado en problemas (ABP) requiere de profesionales involucrados en la educación, la adquisición de conocimientos y habilidades no incluidos en la formación de grado. Estas habilidades están basadas en una mayor comprensión de las bases educacionales y las técnicas para favorecer este tipo de aprendizaje.

El curso estará destinado a:

Docentes del Departamento de Ciencias de la Salud, y de carreras relacionadas a las Ciencias de la Salud, independientemente del rol que desempeñen.
Profesionales de la Salud interesados en educación.
Estudiantes de carreras de posgrado en Ciencias Sociales, que incluyan disciplinas relacionadas a la educación, y de posgrados en Ciencias de la Salud.

Meta

Generar reflexión en los docentes sobre el desarrollo de competencias, estrategias de enseñanza y su evaluación.

Contenidos

Bases pedagógico-didácticas de las estrategias de enseñanza y aprendizaje.
Concepto integral de competencias. La planificación en educación en un entorno de competencias.
Actividades de pequeño grupo: aprendizaje basado en problemas. Importancia de cada una de las etapas de ABP. Formulación de hipótesis.



“1983/2023 - 40 años de democracia”

DEPTO. CIENCIAS DE LA SALUD
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR

Análisis de la búsqueda bibliográfica.

La evaluación formativa: feedback. Rol de la devolución en el aprendizaje y la evaluación.

Objetivo General

Promover en los docentes el espíritu crítico-reflexivo a partir del conocimiento de las bases pedagógico-didácticas de la enseñanza-aprendizaje en actividades de pequeño grupo.

Objetivos específicos

Se espera que al finalizar el curso los docentes sean capaces de:

- Reconocer las bases pedagógico-didácticas de la enseñanza en ABP.
- Fortalecer el rol docente no directivo en ABP.
- Identificar las diferentes etapas de una tutoría y reconocer la importancia de cada una de ellas.
- Identificar los momentos de una tutoría en cada una de las etapas.
- Analizar el uso de recursos bibliográficos.
- Ponderar la importancia del feedback.

Modalidad

El curso se desarrollará en forma presencial y virtual en plataforma Moodle UNS:

- Encuentro módulo 1: miércoles 6 de septiembre de 2023
- Encuentro módulo 2: miércoles 13 de septiembre de 2023
- Encuentro módulo 3: miércoles 20 de septiembre de 2023
- Encuentro módulo 4: miércoles 27 de septiembre de 2023
- Encuentro final: miércoles 4 de octubre de 2023

Actividad virtual: 35 horas

Actividad presencial: 15 horas

Total: 50 horas

Evaluación

La evaluación de cada módulo tendrá en cuenta tanto la participación en el encuentro presencial como en las actividades virtuales.

La evaluación final requerirá de un informe que contenga una reflexión aplicando los conceptos aprendidos en el curso.

Curso Arancelado: Valor \$ 15000. Sin costo para docentes DCS.



DEPTO. CIENCIAS DE LA SALUD
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR

“1983/2023 - 40 años de democracia”

Esquema general del curso

Módulo 1) Fundamentos educacionales. Aprendizaje colaborativo

Módulo 2) Primera parte de la tutoría: Lluvia de ideas. Plan de trabajo: hipótesis / cómo hacer buenas preguntas. Búsqueda bibliográfica y apreciación crítica

Módulo 3) Segunda parte de la tutoría: Devolución. Análisis de la información.

Módulo 4) Reflexión sobre el propio aprendizaje y la mirada de los otros: feedback.

Final

Módulos	Responsables	Moderadores	Fecha
1	Alejandro Cragno	Jezabeth Reyes	6 de septiembre de 2023
2	Marilina Mascaró/ Marta del Valle	Jezabeth Reyes	13 de septiembre de 2023
3	Sandra Abicht/ Jezabeth Reyes	Ma Ernestina Reig	20 de septiembre de 2023
4	Isabel Sagarzasu/Ma Ernestina Reig	Ma Ernestina Reig	28 de septiembre de 2023
Final	Alejandro Cragno/ Ma Ernestina Reig	Isabel Sagarzasu	4 de octubre de 2023